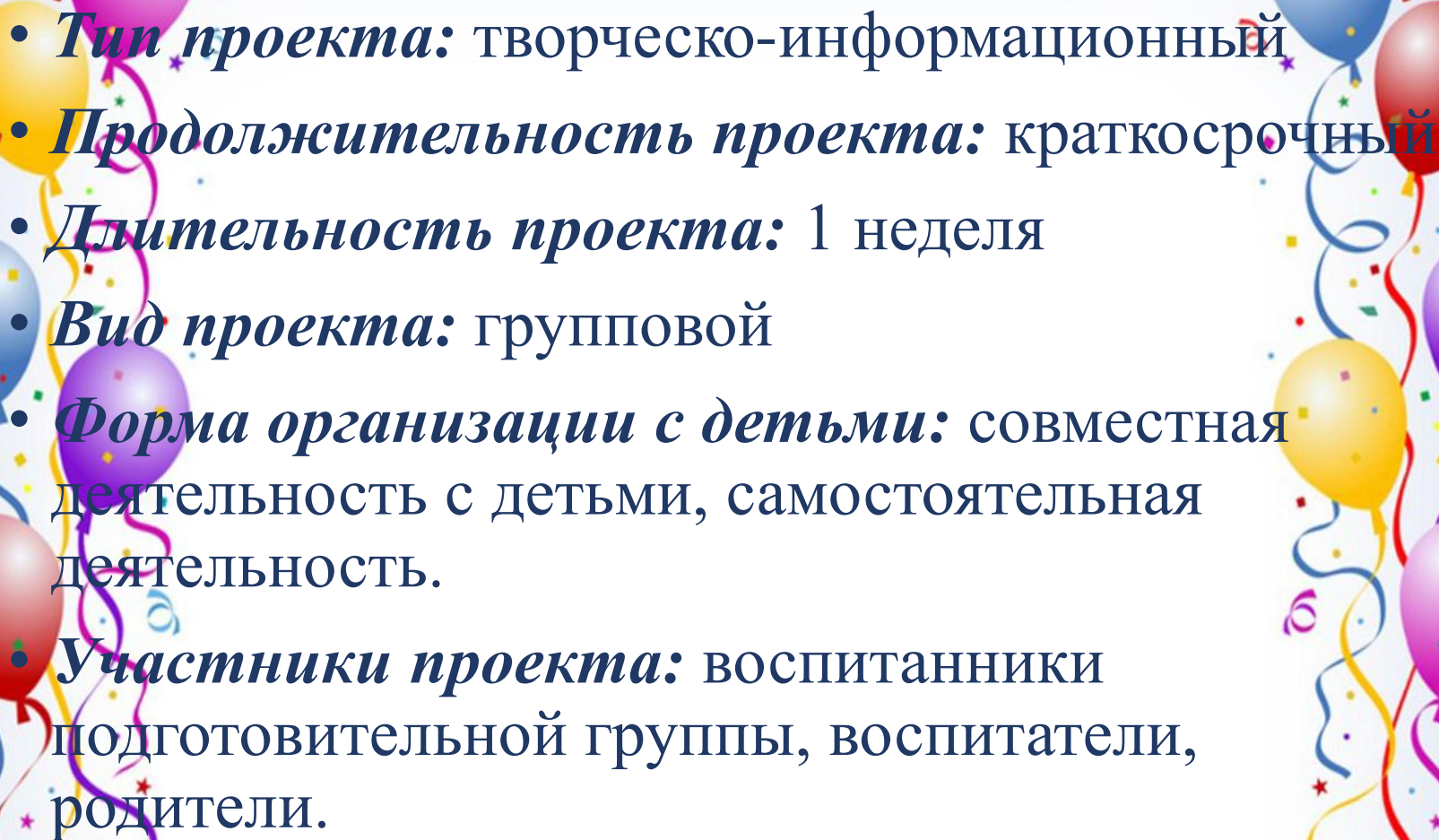


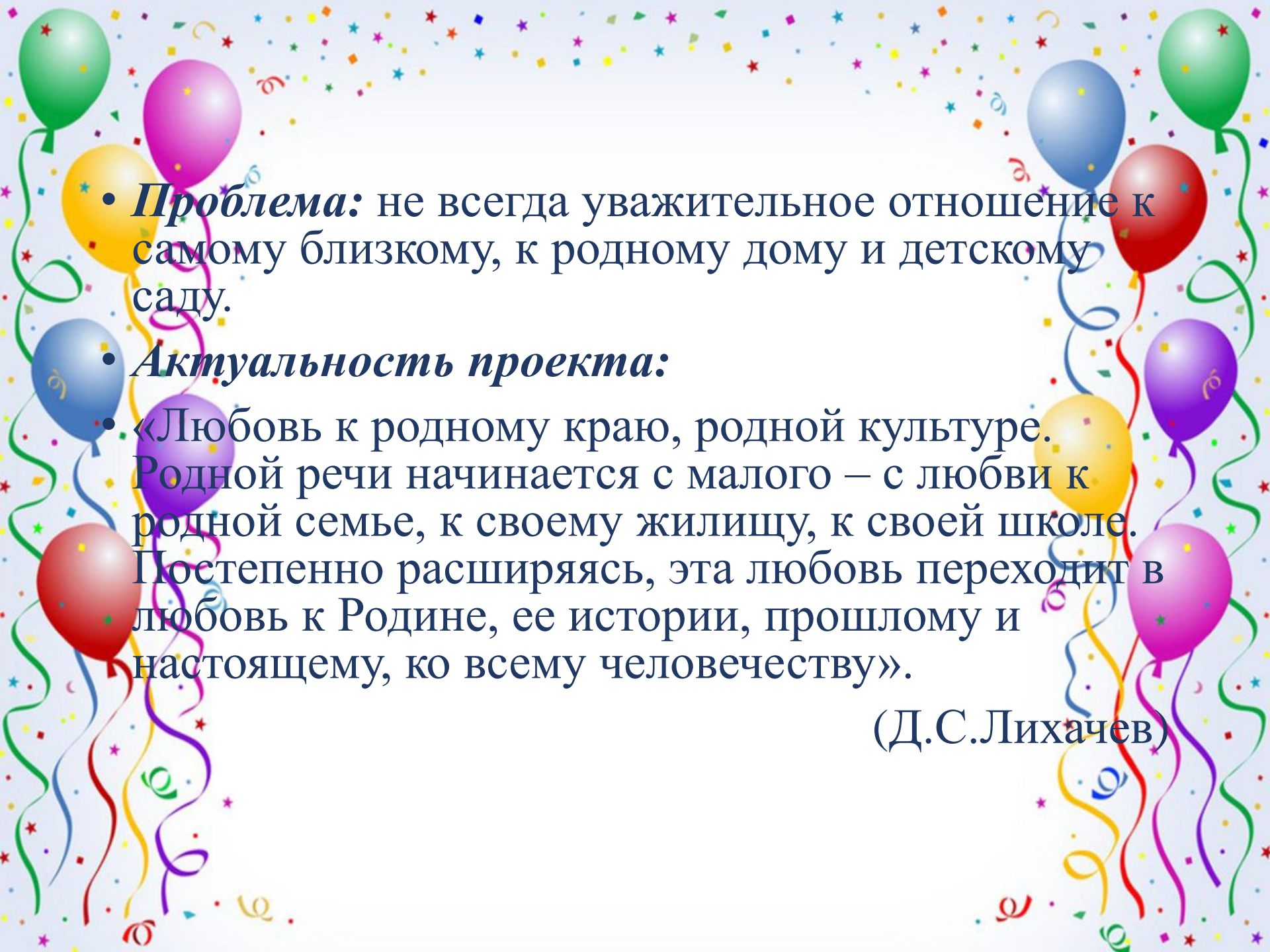
The background is a light blue gradient decorated with a border of colorful balloons (green, yellow, blue, red, purple) and streamers. The top and sides are also filled with small, multi-colored stars and confetti.

# *Проект «Наш любимый детский сад!»*

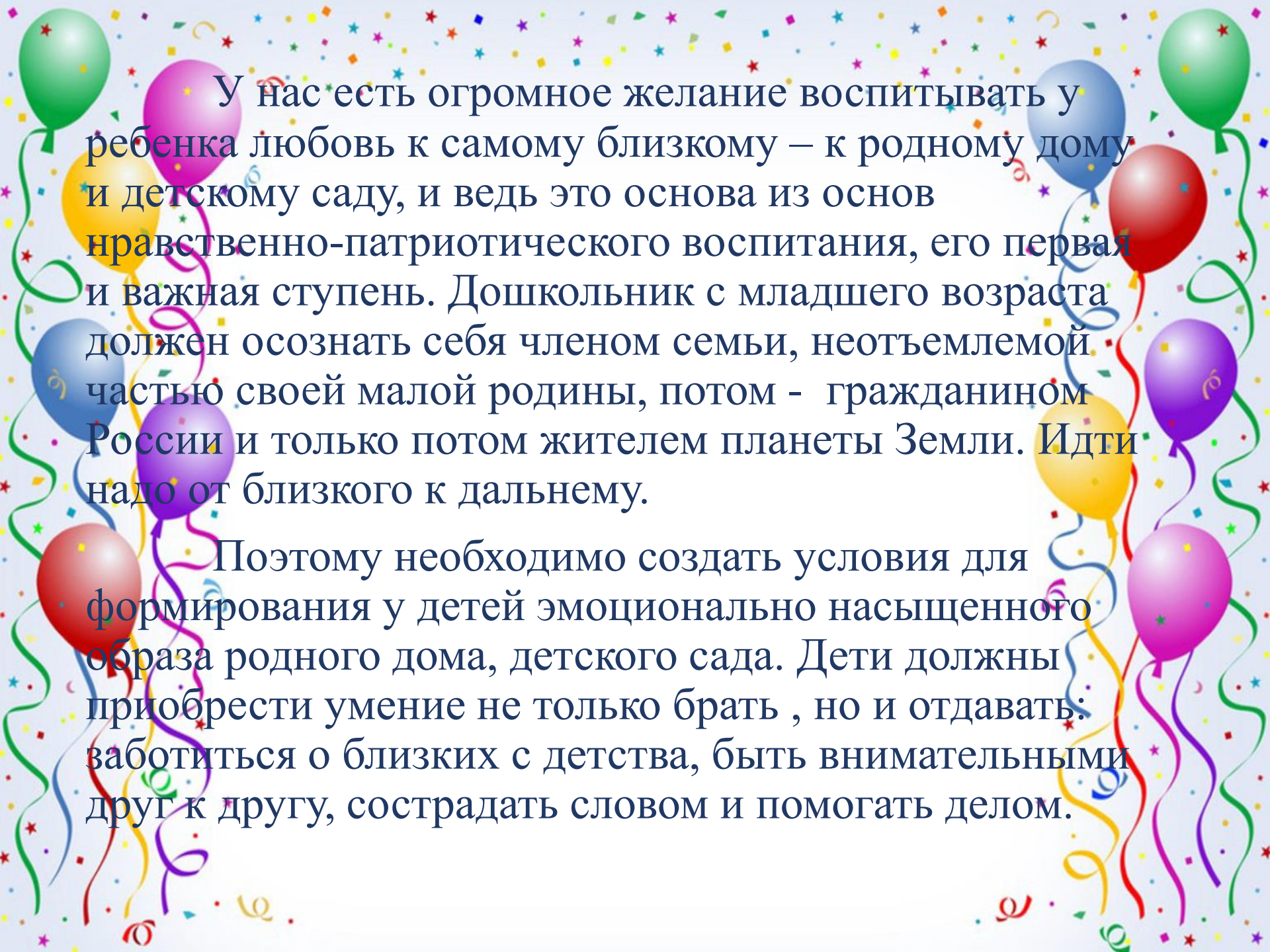
***Руководитель: воспитатель подготовительной группы  
Цеге Е.А.***

**МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»  
пгт. Приобье  
2017 г.**

- 
- A festive background featuring a light blue sky filled with colorful confetti (stars, dots, and streamers) and several balloons in various colors (green, pink, yellow, blue, red, purple) with long, flowing ribbons.
- **Тип проекта:** творческо-информационный
  - **Продолжительность проекта:** краткосрочный
  - **Длительность проекта:** 1 неделя
  - **Вид проекта:** групповой
  - **Форма организации с детьми:** совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.
  - **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

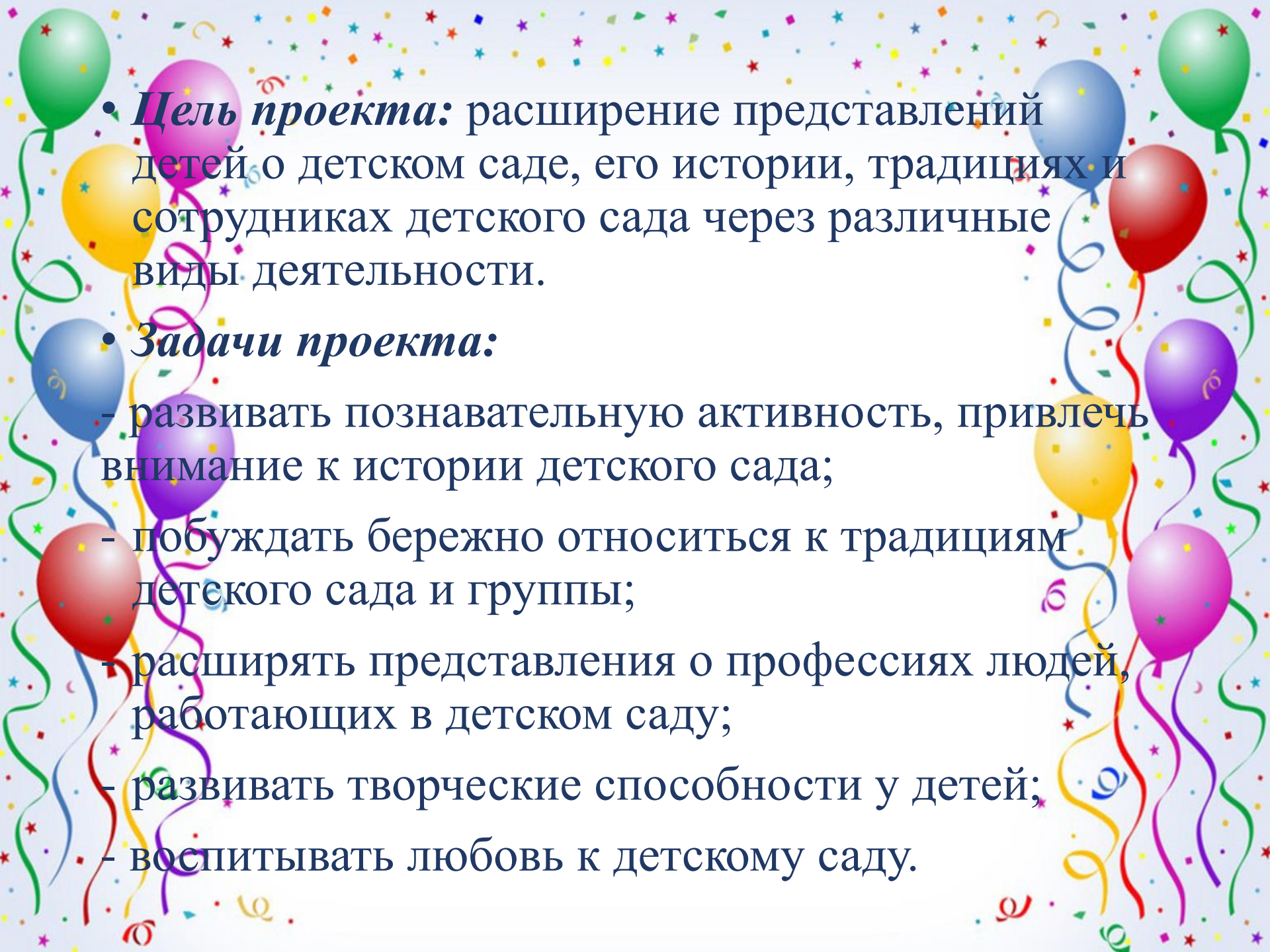
- 
- **Проблема:** не всегда уважительное отношение к самому близкому, к родному дому и детскому саду.
  - **Актуальность проекта:**
  - «Любовь к родному краю, родной культуре. Родной речи начинается с малого – с любви к родной семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

(Д.С.Лихачев)

The background is a light blue sky filled with colorful confetti (stars and dots) and several balloons in green, yellow, blue, red, and purple. The balloons have long, colorful streamers trailing down. The text is centered in a dark blue, serif font.

У нас есть огромное желание воспитывать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, и ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник с младшего возраста должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России и только потом жителем планеты Земли. Идти надо от близкого к дальнему.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны приобрести умение не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать словом и помогать делом.



• **Цель проекта:** расширение представлений детей о детском саде, его истории, традициях и сотрудниках детского сада через различные виды деятельности.

• **Задачи проекта:**

- развивать познавательную активность, привлечь внимание к истории детского сада;
- побуждать бережно относиться к традициям детского сада и группы;
- расширять представления о профессиях людей, работающих в детском саду;
- развивать творческие способности у детей;
- воспитывать любовь к детскому саду.

The background is a light blue gradient decorated with numerous colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple. Interspersed among the balloons are colorful streamers and small, multi-colored stars and confetti, creating a celebratory and festive atmosphere.

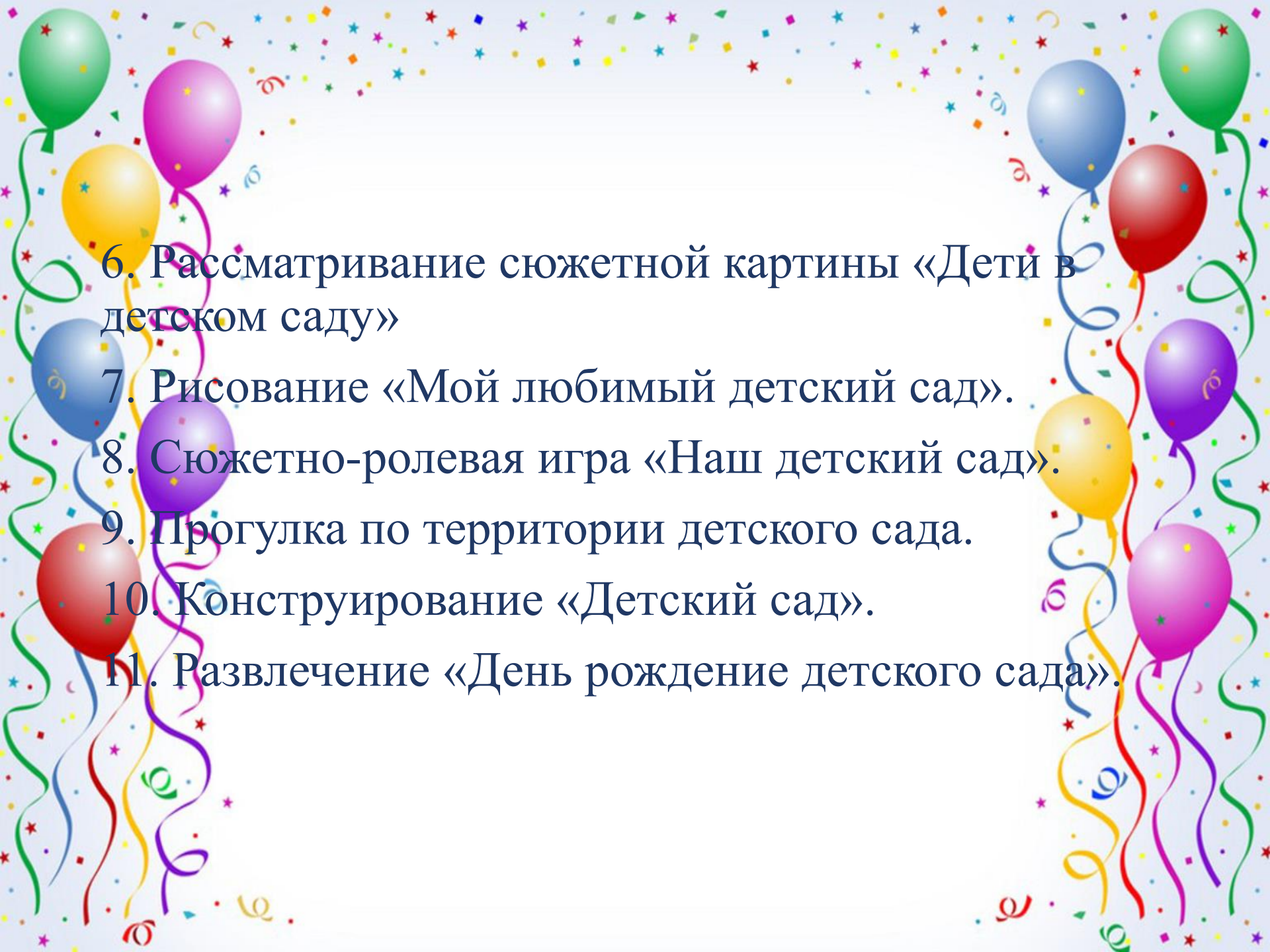
# *Планирование и организация деятельности.*

## *1 этап. Подготовительный.*

1. Опрос воспитанников: «Что такое детский сад? Как помочь людям, работающим в детском саду?»
2. Подбор литературного и иллюстративного материала.
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
4. Размещение в родительском уголке статей, рекомендаций по теме проекта.

## 2 этап. Основной.

1. Оформление книжного уголка.
2. Чтение стихотворений: Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Е.Тараховская «Тихий час», О.Высотская «Детский сад», Н.Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад», Н.Найденова «Наши полотенца».
3. Беседа «Наш детский сад».
4. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Наш детский сад».
5. Оформление альбома «Наш детский сад».

- 
- The background is a light blue gradient decorated with a variety of colorful elements. There are several balloons in shades of green, yellow, blue, red, purple, and pink, each with a small star or swirl on it. Long, wavy streamers in matching colors trail down the sides. The top of the page is scattered with small, multi-colored stars and confetti.
6. Рассматривание сюжетной картины «Дети в детском саду»
  7. Рисование «Мой любимый детский сад».
  8. Сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад».
  9. Прогулка по территории детского сада.
  10. Конструирование «Детский сад».
  11. Развлечение «День рождение детского сада».



The background of the slide is decorated with a festive theme. It features several colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple, each with a long, flowing ribbon. The scene is filled with multi-colored confetti, including small stars and dots, scattered across the light blue background.

### 3 этап. Заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта.
2. Альбом «Наш детский сад».
3. Оформление информации для родителей.
4. Консультация для родителей на сайт детского сада «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
5. Анализ результативности проведенной работы.

## *Работа с родителями.*

1. Оформление информации на тему: «История и традиции детского сада».
3. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Кто с нами работает».
3. Консультация для родителей на сайт детского сада «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
4. Фотоотчет о проекте.

A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple, along with streamers and confetti in various colors like stars, dots, and crescents.

# Отчет

**Георгий Ладонщиков**

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том,  
Как мы живем.

The background is a light blue gradient decorated with a variety of colorful elements. On the left and right sides, there are vertical columns of balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple. Each balloon is attached to a long, flowing, multi-colored ribbon. Scattered throughout the entire background are small, multi-colored stars and confetti pieces, creating a celebratory and festive atmosphere.

## Елизавета Тараховская

Ставни закрываются,  
Дети раздеваются.  
- Тише, тише, тише, птицы,  
Вы не пойте под окном!  
В тихий час так сладко спится,  
Спят ребята крепким сном.  
Вы не цокайте, цикады,  
Не трещите - цок-цок-цок!  
Отдохнуть ребятам надо,  
Надо им поспать часок!  
Вы не квакайте, лягушки,  
Под окошком у ребят!  
Здесь кровати-раскладушки,  
Здесь ребята крепко спят.  
Ставни открываются  
Дети одеваются...  
Расскажите, дети, мне,  
Что вы видели во сне?

A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple, along with streamers and confetti in various colors like stars, dots, and crescents.

Ольга Высотская

«Детский сад»

Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.

Паровоз,  
Пароход

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене

И цветы на окне.

Захочу -

Поскачу

На игрушечном коне!

В этом доме все для нас -

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, -

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда

Подрастем,

Вместе в школу пойдем.

The background is a light blue gradient decorated with numerous colorful balloons (green, yellow, blue, red, purple, pink) and streamers. Small, multi-colored stars and confetti are scattered throughout the scene, creating a celebratory atmosphere.

**Нина Найденова**

**«Наши полотенца»**

Мы картинки разные  
Сами рисовали,  
Их над полотенцами  
Сами прибивали.  
Полотенце Олино  
Саша не возьмет:  
С птичкой он не спутает  
Синий самолет.  
Знает свой кораблик  
Боря-новичок,  
Миша - землянику,  
Машенька - волчок.  
У Сережи - яблоко,  
У Володи - груша,  
А картинку с вишнями  
Выбрала Катюша.  
Бабочка - у Игоря,  
Заяц - у Наташи...  
Мы совсем не путаем  
Полотенца наши!

The background is a light blue gradient decorated with numerous colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple. Interspersed among the balloons are small, multi-colored stars and confetti. Swirling streamers in various colors add to the celebratory atmosphere.

Н. Д. Калинина

# Как Саша и Алёша пришли в детский сад

Когда Саше и Алёше исполнилось три года, мама первый раз привела их в детский сад.

Алёша боится, за маму прячется, а Саша впереди стоит, на ребят смотрит.

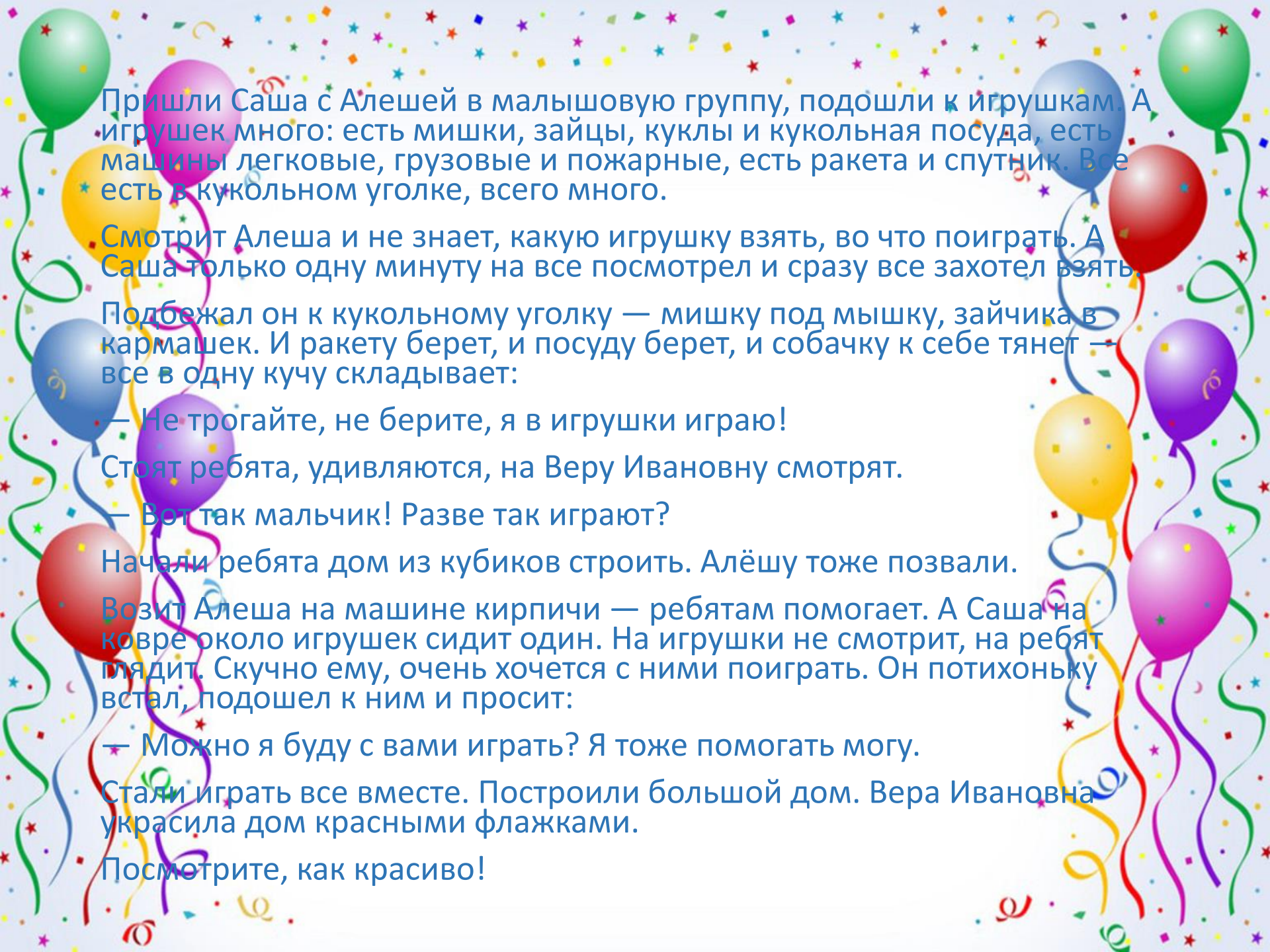
Подошла Вера Ивановна, говорит:

— Здравствуйте, Саша и Алёша! Раздевайтесь скорее. Пойдёмте в игрушки играть. Вот, Алёша, твой шкафчик, а это Сашин; сюда будете вешать пальто, на полочку класть шапку, а вниз ставить валенки, как все ребята. Чтобы вы не перепутали шкафчики, мы наклеим на них картинки.

Вера Ивановна приклеила на Сашин шкаф самолёт, а на Алёшин — лошадку.

— Теперь пойдёмте к ребятам.

— Вы идите, — говорит мама Саше и Алёше. — И я пойду, а то на работу опоздаю. Не шалите, не скучайте, вечером я за вами приду.

A festive background featuring a light blue sky filled with colorful confetti (stars, dots, and streamers) and several balloons in various colors (green, pink, yellow, blue, red, purple) with long, flowing ribbons.

Пришли Саша с Алешей в малышейовую группу, подошли к игрушкам. А игрушек много: есть мишки, зайцы, куклы и кукольная посуда, есть машины легковые, грузовые и пожарные, есть ракета и спутник. Все есть в кукольном уголке, всего много.

Смотрит Алеша и не знает, какую игрушку взять, во что поиграть. А Саша только одну минуту на все посмотрел и сразу все захотел взять.

Подбежал он к кукольному уголку — мишку под мышку, зайчика в кармашек. И ракету берет, и посуду берет, и собачку к себе тянет — все в одну кучу складывает:

— Не трогайте, не берите, я в игрушки играю!

Стоят ребята, удивляются, на Веру Ивановну смотрят.

— Вот так мальчик! Разве так играют?

Начали ребята дом из кубиков строить. Алёшу тоже позвали.

Возит Алеша на машине кирпичи — ребятам помогает. А Саша на ковре около игрушек сидит один. На игрушки не смотрит, на ребят глядит. Скучно ему, очень хочется с ними поиграть. Он потихоньку встал, подошел к ним и просит:

— Можно я буду с вами играть? Я тоже помогать могу.

Стали играть все вместе. Построили большой дом. Вера Ивановна украсила дом красными флажками.

Посмотрите, как красиво!



